

Số: Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 9 năm 2023
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thị xã/thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện công văn số 4557/BGDĐT-GDTC ngày 24/08/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác giáo dục thể chất năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

2. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên (HSSV) gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018, chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học; tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh năm 2024 và tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024.

3. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

4. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, HSSV; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em, HSSV, công tác GDTC, HĐTT trường học.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao học đường.

1. Công tác giảng dạy môn giáo dục thể chất:

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian lên lớp hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục, không gây áp lực cho HSSV (*sắp xếp thời*

gian biểu 02 tiết/tuần thực học, xuyên suốt từ đầu năm cho đến khi kết thúc năm học, kể cả học sinh cuối cấp lớp 9, lớp 12).

Không xếp thời khóa biểu môn thể dục ở tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Không bố trí học 2 tiết thể dục trong cùng một ngày.

Đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh theo quy định (đạt, không đạt), có hồ sơ minh chứng. (Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối 9,12; Kiểm tra đánh giá học sinh khối 6,7,8,10,11 thực hiện theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021).

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích HSSV tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho HSSV; triển khai và thực hiện nghiêm túc thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp ngành cho HSSV, thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao quốc tế cấp khu vực, châu lục, thế giới.

Tiến hành kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể của toàn bộ học sinh trong nhà trường theo quy định (Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008), cuối năm tổng hợp báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo (các trường THCS báo cáo về phòng GDĐT, phòng GDĐT tổng hợp báo cáo về Sở).

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho HSSV phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; Tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, HSSV; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, và hoạt động vận động của HSSV.

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng các cấp nhằm tuyển chọn lực lượng học sinh có thành tích cao tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh năm 2024.

2. Công tác chuyên môn của giáo viên

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học thể dục, các hoạt động thi đấu thể thao cho học sinh; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý làm công tác giáo dục thể chất.

Thực hiện đầy đủ các quy định chuyên môn về hồ sơ, kế hoạch dạy học. Tăng cường công tác dự giờ, đánh giá học tập giờ dạy của đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

Đầu tư nghiên cứu để thực hiện giờ dạy thể dục hấp dẫn, cuốn hút học sinh, giáo viên tương tác thân thiện, chuẩn mực với học sinh; thông qua các trò chơi vận động để tạo sự hưng phấn, đảm bảo lượng vận động phù hợp để phát triển thể chất cho học sinh; Trang phục thể dục thể thao của giáo viên phải đảm bảo lịch sự trong môi trường thể thao, sư phạm.

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ do Bộ giáo dục, Sở giáo dục, Sở văn hoá và các ngành khác tổ chức khi có quyết định triệu tập.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể.

Các trường TH, THCS, THPT lựa chọn, bố trí, tổ chức ít nhất 04 môn thể thao ngoài trời (bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, đá cầu, cầu lông, các môn võ thuật...) cho học sinh tập luyện. Hiệu trưởng tận dụng mọi không gian hiện có của nhà trường để tổ chức, huy động các giáo viên giáo dục thể chất, huấn luyện viên thể thao để hướng dẫn, mở cửa nhà thi đấu vào cuối mỗi ngày và chủ nhật để học sinh vào luyện tập.

Mỗi trường xây dựng ít nhất 02 câu lạc bộ thể thao theo hướng xã hội hoá cho học sinh tham gia, bao gồm các môn phù hợp với đặc điểm nhà trường. Câu lạc bộ hoạt động thường xuyên có quy chế cụ thể, trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh (võ cổ truyền, taekwondo, karatedo, judo, vovinam, thể dục nhịp điệu, cờ vua, cầu lông, bóng bàn, đá cầu...vv).

Tham dự đầy đủ các giải thể thao do sở Giáo dục và Đào tạo, phòng giáo dục tổ chức.

II. Cơ sở vật chất phục vụ TDTT.

Đảm bảo tối thiểu điều kiện dạy học môn giáo dục thể chất (tranh ảnh, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ học tập của học sinh) đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất để thực hiện giảng dạy, học tập đầy đủ nội dung theo phân phối chương trình.

Nhà luyện tập thể dục thể thao không được đóng cửa, không được sử dụng vào mục đích khác, bảo quản tốt và tiến hành sửa chữa kịp thời những hư hỏng. Phải khai thác tối đa công năng nhà tập luyện thể dục thể thao để học sinh được tập luyện.

Sử dụng triệt để diện tích sân tập ngoài trời để học sinh có không gian vui chơi, luyện tập thể dục thể thao.

Thực hiện đầy đủ chế độ cho giáo viên giáo dục thể chất theo quy định nhà

nước.

III. Kiểm tra, báo cáo và đánh giá kết quả.

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thị xã/thành phố thành lập đoàn kiểm tra để đánh giá việc thực hiện của các trường MN, TH, THCS. (có thể kiểm tra định kỳ và đột xuất).

2. Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập đoàn kiểm tra để đánh giá việc thực hiện của các trường THPT và đánh giá công tác chỉ đạo của các phòng Giáo dục và Đào tạo. (có thể kiểm tra định kỳ và đột xuất).

3. Phối hợp với Hội đồng nhân dân các cấp tiến hành khảo sát, đánh giá hoạt động giáo dục thể chất, thể thao học đường, khai thác sử dụng nhà luyện tập thể dục thể thao trong đơn vị.

4. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao và tai nạn thương tích năm học 2023- 2024 *học kỳ I trước ngày 15/01/2024*; Báo cáo tổng kết nhiệm vụ GDTC, HĐTT trường học năm học 2023-2024 *trước ngày 25/6/2024*. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Sở GDĐT qua bộ phận phòng Giáo dục Trung học thường xuyên.

Trên cơ sở hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thị xã/thành phố; Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc chỉ đạo, lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất năm học 2023 – 2024 của đơn vị mình để triển khai thực hiện ngay từ đầu năm học./.

(Đính kèm công văn số 4557/BGDĐT-GDTC ngày 24/08/2023 của Bộ GDĐT)

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Bộ GDĐT (b/c);
- UBND tỉnh (b/c);
- UBND các huyện, thị, thành phố (p/h);
- Ban Giám Đốc (c/đ);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrHTX, NguyễnNT.

GIÁM ĐỐC

Trần Thị Ngọc Châu