

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng năm 2023

V/v Hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024.

**Kính gửi:**

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trường Trung học phổ thông trực thuộc.

Căn cứ Quyết định 1876/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 3899/BGDĐTGDTrH ngày 03/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố và các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024 như sau:

1. Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu, triển khai cụ thể và có hiệu quả Công văn số 3899/BGDĐTGDTrH ngày 03/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 (đính kèm) phù hợp với đặc điểm của từng đơn vị;

2. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, lãnh đạo các đơn vị tập trung một số nội dung trọng tâm cụ thể sau:

2.1. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

2.1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

- Triển khai thực hiện đối với lớp 9 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

- Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do dịch bệnh và thực hiện tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021.

2.1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Lãnh đạo các đơn vị thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 3112/SGDĐT-GDTrHTX ngày 16/08/2023 về thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024; văn bản số 3234/SGDĐT-GDTrHTX ngày 24/08/2023 Về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn

Khoa học tự nhiên năm học 2023-2024; văn bản số 3341/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 29/08/2023 Về việc Hướng dẫn thực hiện việc chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập và chuyên trường học sinh từ năm học 2023-2024.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các khối lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11.

- Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

### 2.1.3. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường

Phòng GDĐT xây dựng các cụm trường, chỉ đạo các cụm trường tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 2183/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/12/2017 của Sở GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường từ năm học 2017-2018.

Các cụm trường hợp thống nhất các đơn vị trong cụm xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của cụm trong năm học phù hợp với điều kiện thực tế và đề xuất của các đơn vị trong cụm; việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng tháng; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động chuyên môn của cụm tùy theo điều kiện thực tế. Xây dựng kho học liệu dùng chung, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm và ngân hàng đề kiểm tra. Tổ chức thi thử tốt nghiệp và đại học của cụm (năm học 2022- 2023, Sở Giáo dục sẽ tiến hành thi thử tốt nghiệp THPT 2 lần).

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng lựa chọn tổ hợp môn lựa chọn lớp 10 cho học sinh lớp 8, lớp 9.

- Xây dựng các tổ, nhóm chuyên môn hỗ trợ các đơn vị trong việc triển khai thực hiện sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dự giờ, góp ý, sinh hoạt chuyên môn tại các đơn vị, các cụm trường tập trung vào thảo luận góp ý rút kinh nghiệm trong việc tổ chức giảng dạy, các hoạt động giáo dục; xây dựng bảng đặc tả ma trận, ma trận cho bộ đề thi thử tốt nghiệp THPT; đề kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ.

### 2.1.4. Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, giáo dục tổ chuyên môn và giáo dục cá nhân được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2831/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 01/9/2022 của Sở GDĐT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian năm học thống nhất cả tỉnh. Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của đơn vị, trình Hội đồng trường phê duyệt và báo cáo về Sở GDĐT (đối với cấp THPT) và phòng GDĐT (đối với cấp THCS) để thực hiện công tác kiểm tra, thanh tra trong năm học. Trong kế hoạch năm học xây dựng lồng ghép kế hoạch

giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đối với các trường trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông trong năm học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 1884/SGDĐT-GDTrHTX ngày 28/9/2020 của sở GDĐT.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

2.2. Triển khai thực hiện giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo các Công văn hướng dẫn của bộ GDĐT, sở GDĐT. Trong quá trình thực hiện, các đơn vị cần chú trọng một số vấn đề về chuyên môn.

- Rà soát, đảm bảo đội ngũ giảng dạy QPAN thực hiện theo đúng quy định tại Nghị định 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ, các đơn vị không đủ nhân sự xây dựng kế hoạch phối hợp Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, ban chỉ huy quân sự huyện, thị xã, thành phố để giảng dạy trong nhà trường.

- Tổ chức dạy bộ môn giáo dục thể chất đúng theo quy định; tăng cường sử dụng cơ sở vật chất hiện có của trường để đưa các bộ môn thể thao ngoài trời vào môn tự chọn trong chương trình giáo dục thể chất; sắp xếp thời khóa biểu một cách linh động khoa học, không sắp xếp thời khóa biểu các tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều.

2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.3.1. Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các bài học, bài tập, bài điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường internet, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng.... để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

### 2.3.2. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 195/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 01/02/2023 Về việc Hướng dẫn đánh giá bài dạy cấp Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm 2023.

### 2.3.3. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức dạy học, chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao,... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

2.3.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Công văn số 1782/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 14/9/2020 về việc Hướng dẫn thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 và Công văn số 1989/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 20/8/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Đối với môn ngữ văn triển khai hiệu quả công văn 2283/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 08/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn cấp trung học.

### 2.4. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Triển khai thực hiện có hiệu quả văn bản số 3112/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 16/08/2023 về thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024.

- Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, và triển khai dạy học tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1 lớp 2 để sẵn sàng thực hiện chương trình môn tiếng Anh mới theo lộ trình; có kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực học sinh theo chuẩn đầu ra đáp ứng mục tiêu đề ra trong Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa–Vũng Tàu.

- Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo hướng phát triển năng lực tư duy, khả năng giao tiếp, thảo luận, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng phát triển

khả năng giao tiếp: dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng (CKT-KN) của Chương trình giáo dục phổ thông và khung chuẩn năng lực ngôn ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (KCNLNN). Tổ chức xây dựng kho tư liệu, ngân hàng câu hỏi luyện tập, thi thử cho giáo viên và học sinh.

- Tổ chức khảo sát định kỳ năng lực ngoại ngữ cho tất cả các giáo viên ngoại ngữ cũng như học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 trong toàn tỉnh, phân tích chính xác điểm mạnh/yếu của từng cá nhân theo từng kỹ năng, từ đó có thể điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, học tập, rèn luyện thích hợp thích hợp và kịp thời. Tổ chức những đợt tham quan học tập cho giáo viên ngoại ngữ nhằm tăng cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm.

- Tuyên truyền rộng rãi về chế độ khen thưởng tài năng theo Quyết định 05/2013/QĐ-UBND ngày 15/01/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh nhằm khuyến khích và đẩy mạnh phong trào học tập, nâng cao năng lực ngoại ngữ trong học sinh và Công văn 842/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/5/2018 của Sở GDĐT.

## 2.5. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

- Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả hoạt động nghiên cứu KHKT của đơn vị trong năm học 2022-2023; xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học theo hướng dẫn tại văn bản số 2989/KH-SGDĐT ngày 14/08/2023 về việc triển khai Kế hoạch thi Khoa học Kỹ thuật năm học 2023-2024.

- Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1884/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/9/2020 của sở GDĐT.

## 2.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Tiếp tục Triển khai Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025" trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông;

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với GDHN trong giáo dục phổ thông; Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Tăng cường quản lý đối với GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường phổ thông nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh phổ thông;

- Phối hợp với các trường Đại học, cao đẳng; các cơ sở sản xuất kinh doanh,

dịch vụ của địa phương để tổ chức GDHN, tham quan thực tế qua đó tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT.

2.7. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.

Tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ luật pháp khi tham gia giao thông của các bộ công chức viên chức và học sinh trong nhà trường; đưa giáo dục ATGT lồng ghép vào trong giảng dạy của các bộ môn GD&ĐT, Địa lí, hoạt động NGLL, trong các buổi sinh hoạt chung của nhà trường.

## 2.8 Về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường

Thủ trưởng các đơn vị triển khai nghiêm túc văn bản số 3248/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 03/10/2022 Về việc Hướng dẫn dạy thêm, học thêm Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát và không để đội ngũ giáo viên của đơn vị tổ chức dạy thêm bên ngoài nhà trường;

## 2.9. Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024

- Để chuẩn bị tốt cho công tác tham gia Hội thi GV chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh, các đơn vị cần hoàn thành sớm hội thi cấp cơ sở. Việc tổ chức Hội thi tại đơn vị phải căn cứ vào Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1811/HD-SGDĐT ngày 16/9/2020 của Sở GD&ĐT về Ban hành hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của BGDĐT về Hội thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.

- Các đơn vị triển khai kế hoạch Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh trong năm học 2023-2024 đến toàn thể giáo viên; động viên và khuyến khích giáo viên tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- Tuyên dương các giáo viên đạt kết quả tốt trong Hội thi và tạo lan tỏa tích cực đến công tác giảng dạy của nhà trường.

## 2.10. Về Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

2.11.1. Thực hiện rà soát nhằm bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học theo hướng dẫn tại văn bản số 2245/SGDDĐT-KHTC ngày 03/07/2023 về mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT.

2.11.2. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục triển khai, thực hiện Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

### 2.11. 3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 136/KH-UBND, ngày 13/9/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc thực hiện công tác phổ cập, xóa mù chữ năm 2022; Công văn số: 1959/SGDDĐT-GDNMTH ngày 12/7/2022 của Sở GDĐT V/v triển khai thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2022 theo KH số 136/KH-UBND ngày 13/9/2021 của UBND tỉnh.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Trung học–Thường xuyên) để được hướng dẫn giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Như kính gửi (đề th/h);
- Ban giám đốc (b/c);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrHTX-HungVT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Ba**