

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập cụm chuyên môn các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp cao nhất là THPT), trung tâm GDTX.

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BÀ RỊA - VŨNG TÀU

Căn cứ Quyết định số 33/2022/QĐ-UBND ngày 15 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu ;

Căn cứ yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên;

Theo đề nghị của Trưởng phòng GDTrHTX Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập 07 cụm chuyên môn khối các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp cao nhất là THPT) và các trung tâm GDTX thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

(có danh sách đính kèm)

Điều 2. Các ông (bà) cụm trưởng cụm chuyên môn có trách nhiệm phối hợp với lãnh đạo các đơn vị trong cụm, Hội đồng bộ môn tỉnh tổ chức các hoạt động chuyên môn trong cụm đảm bảo chất lượng, hiệu quả; triển khai các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch của cụm và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Điều 3. Lãnh đạo Sở, Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT, Hiệu trưởng các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học, giám đốc các trung tâm GDTX và các ông bà có liên quan căn cứ quyết định thi hành. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Sở;
- Như Điều 3;
- Lưu VT, GDTrHTX.Hungvt.

GIÁM ĐỐC

Trần Thị Ngọc Châu

DANH SÁCH CỤM CHUYÊN MÔN

Các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học (cấp cao nhất là THPT),
trung tâm GDTX.

(kèm theo Quyết định số: /QĐ-SGDĐT ngày tháng 9 năm 2023)

Cụm số	Tên đơn vị	Ghi chú
01 (7)	- THPT Vũng Tàu	Cụm trưởng
	- THPT Trần Nguyên Hãn	Cụm phó
	- THPT Đinh Tiên Hoàng	
	- THPT Lê Hồng Phong	
	- THPT Việt Mỹ	
	- TH-THCS-THPT Việt Nam-Singapo	
	- Trung tâm GDTX Vũng Tàu	
02 (8)	- THPT Nguyễn Huệ	Cụm trưởng
	- THPT chuyên Lê Quý Đôn	Cụm phó
	- THPT Nguyễn Khuyến	
	- THPT Võ Thị Sáu-Côn Đảo	
	- TH-THCS-THPT Happy School	
	- TH-THCS-THPT Khai Nguyên	
	- TH-THCS-THPT Nguyễn Thị Minh Khai	
- THPT Song Ngữ		
03 (5)	- THPT Bà Rịa	Cụm trưởng
	- THPT Châu Thành	Cụm phó
	- THPT Nguyễn Bình Khiêm	
	- TH-THCS-THPT học viện Anh Quốc (UK)	
	- Trung tâm GDTX tỉnh	
04 (4)	- THPT Phú Mỹ	Cụm trưởng
	- THPT Trần Hưng Đạo	Cụm phó
	- THPT Hắc Dịch	
	- Trung tâm GDTX Phú Mỹ	
05 (7)	- THPT Nguyễn Du	Cụm trưởng
	- THPT Nguyễn Trãi	Cụm phó
	- THPT Nguyễn Văn Cừ	
	- THPT Ngô Quyền	
	- THPT Trần Phú	
	- Phổ thông Dân tộc nội trú	
	- Trung tâm GDTX Châu Đức	
06 (6)	- THPT Xuyên Mộc	Cụm trưởng
	- THPT Phước Bửu	Cụm phó
	- THPT Hòa Bình	
	- THPT Hòa Hội	
	- THPT Bung Riêng	
	- Trung tâm GDTX Xuyên Mộc	
07	- THPT Trần Văn Quan	Cụm trưởng

Cụm số	Tên đơn vị	Ghi chú
(7)	- THPT Dương Bạch Mai	Cụm phó
	- THPT Minh Đạm	
	- THPT Võ Thị Sáu	
	- THPT Long Hải-Phước Tỉnh	
	- THPT Trần Quang Khải	
	- Trung tâm GDTX Long Điền-Đất Đỏ	

** Bao gồm 07 cụm chuyên môn./.*

UBND TỈNH BÀ RỊA-VŨNG TÀU
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 9 năm 2023

QUY ĐỊNH

Về chức năng, nhiệm vụ sinh hoạt chuyên môn của các cụm chuyên môn

*(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày /9/2023
của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

CHƯƠNG I.

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích, yêu cầu

1. Cụm chuyên môn được thành lập nhằm nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên các đơn vị trong cụm, thúc đẩy đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Mục tiêu nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn tại các nhà trường; tạo điều kiện để giáo viên giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm hoạt động, dạy học, từ đó đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, đẩy mạnh sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy; phát huy tính sáng tạo, trí tuệ tập thể, nâng cao năng lực chuyên môn và công tác quản lý trong giai đoạn đổi mới giáo dục.

Điều 2: Nguyên tắc

1. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên nguyên tắc thống nhất chung toàn cụm với tinh thần đoàn kết, hợp tác, hỗ trợ cùng phát triển về chuyên môn; tạo sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

2. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, hỗ trợ và tổng hợp tình hình tổ chức và thực hiện các sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động được giao, tổng kết, đánh giá và đề xuất khen thưởng lên cấp trên.

CHƯƠNG II.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG, NHIỆM VỤ VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

Điều 3: Tổ chức hoạt động

1. Mỗi cụm chuyên môn có cụm trưởng, cụm phó và các nhóm chuyên môn của từng môn học.

2. Nhiệm kỳ của cụm trưởng trong vòng 24 tháng, bắt đầu từ ngày 01 tháng 8 cho đến ngày 31 tháng 7 và thực hiện theo chế độ luân phiên.

Kết thúc nhiệm kỳ, cụm trưởng điều hành họp lãnh đạo các đơn vị trong cụm tổng kết đánh giá hoạt động của cum chuyên môn trong nhiệm kỳ; cụm phó nhiệm kỳ

cũ thay thế làm cụm trưởng nhiệm kỳ mới và cử bổ sung 01 cụm phó cho nhiệm kỳ mới.

3. Nhóm chuyên môn gồm các bộ môn học, các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giáo viên trong nhóm thống nhất đề cử nhóm trưởng và được sự hỗ trợ của đội ngũ Hội đồng bộ môn cấp tỉnh đang công tác tại cụm chuyên môn.

Điều 4: Nhiệm vụ

1. Cụm trưởng

Chịu trách nhiệm trước Sở GDĐT về hoạt động chuyên môn của cụm, có nhiệm vụ:

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị trong cụm xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai hoạt động chuyên môn hàng năm.

- Chủ trì tổ chức các hoạt động chuyên môn của cụm và các hướng dẫn của Sở giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì đánh giá kết quả, báo cáo tổng kết hoạt động chuyên môn hàng năm về sở Giáo dục trung học (phòng GDTrHTX).

- Báo cáo về Sở GDĐT kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của cụm trong năm học trước tháng 10 hàng năm.

- Báo cáo Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn của cụm trước khi tiến hành, Sở GDĐT cử cán bộ phụ trách cụm chuyên môn về tham dự chung với cụm.

2. Cụm phó

- Hỗ trợ cụm trưởng trong quá trình tổ chức thực hiện các kế hoạch, các hoạt động chuyên môn trong cụm.

- Phối hợp cụm trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn trong cụm

3. Các đơn vị trong cụm

- Xây dựng kế hoạch dự thảo hoạt động chuyên môn của đơn vị phù hợp với tình hình thực tế, đóng góp xây dựng và hoàn thiện kế hoạch chung của cụm chuyên môn

- Triển khai các hoạt động chuyên môn chung, tham gia đầy đủ các sinh hoạt chung của cụm.

4. Thành viên hội đồng bộ môn tỉnh tại các đơn vị trong cụm

- Tham gia đóng góp chuyên môn, hỗ trợ và góp ý các hoạt động chuyên môn.

- Các cụm chuyên môn chủ động trong việc xây dựng kế hoạch triển khai của cụm chuyên môn; tăng cường tính sáng tạo

Điều 5: Nội dung sinh hoạt chuyên môn

Sinh hoạt chuyên môn của cụm được tổ chức một quý ít nhất 1 lần, trong đó tập trung vào các vấn đề sau:

1. Báo cáo toàn diện hay một vấn đề đặc trưng của môi trường

- Những kinh nghiệm thực tế đã thực hiện trong quá trình giảng dạy, tổ chức hoạt động dạy- học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh đã thực hiện trong thời gian vừa qua.

- Những ví dụ thực tế, những bài học kinh nghiệm về sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong thời gian vừa qua

- Chia sẻ những sáng kiến kinh nghiệm hay của các giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, tổ chuyên môn; phổ biến, nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm cần tổ chức qua hoạt động thực tiễn dạy và học,...

2. Thực hiện các chuyên đề theo tinh thần công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08-10-2014 của Bộ giáo dục và đào tạo

- Dạy học dựa trên phân tích hoạt động học tập của học sinh, dựa trên nghiên cứu bài học; ứng dụng CNTT trong dạy học; dùng bảng tương tác màn hình cảm ứng trong dạy học....

- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học; phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi; tạo hứng thú học tập cho học sinh yếu, kém.

3. Báo cáo kết quả nghiên cứu sáng kiến, kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng

- Các sáng kiến kinh nghiệm hay đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng chủ yếu đề cập đến việc điều chỉnh nội dung chương trình, ngân hàng câu hỏi, hoặc những chủ đề chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm liên quan.

- Các sáng kiến, giải pháp do chính giáo viên của các trường nghiên cứu và được điều chỉnh từ thực tiễn.

- Tổ chức chuyên đề nghiên cứu khoa học và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường.

4. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm và tổ chức các kỳ thi thử

- Xây dựng, phân biện hoàn thiện ngân hàng câu hỏi các bộ môn trong cụm.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Phối hợp, hỗ trợ các đơn vị trong cụm trong việc thành lập Ban giám khảo và tổ chức bài thi thực hành.

- Tổ chức thi thử các kỳ thi tốt nghiệp THPT cấp cụm; phân tích rút kinh nghiệm các bộ đề thi thử tốt nghiệp THPT.

5. Tham quan lớp học kiểu mẫu

- Chọn lớp tốt, đạt được kết quả cao ở địa điểm tổ chức sinh hoạt cụm trường để các đại biểu tới sinh hoạt chuyên môn được tham quan trải nghiệm thực tế.

- Tập trung chia sẻ với nhau về những khó khăn tương tự, trao đổi ý tưởng, thực hành và trải nghiệm, áp dụng những cách tiếp cận mới,... Rút ra những bài học kinh nghiệm.

- Giới thiệu và tìm hiểu cách làm các công cụ hỗ trợ học tập, các thiết bị và đồ dùng dạy học do giáo viên, học sinh và cộng đồng tự làm bằng nguyên vật liệu được dùng lại hoặc sẵn có ở địa phương....

6. Tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh của cụm chuyên môn theo định kỳ hàng tháng.

7. Chủ động xây dựng các nội dung sinh hoạt chuyên môn khác phù hợp với đặc điểm chung của các đơn vị trong cụm chuyên môn.

Điều 6: Tổ chức thực hiện buổi sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

- Cụm trường tổ chức họp lãnh đạo các đơn vị, thống nhất nội dung SHCM của cụm. Tiến hành tổ chức buổi sinh hoạt cụm, thông qua bảng kế hoạch và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong cụm.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm trưởng chuyên môn họp và đề xuất nội dung cần triển khai trong buổi sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, đề xuất kiến nghị cụm hỗ trợ vấn đề gì về chuyên môn như: ra đề kiểm tra học kỳ, giám khảo chấm phần thi thực hành của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường...

- Phó hiệu trưởng chuyên môn tập hợp ý kiến từ các tổ, xây dựng nội dung đề xuất của đơn vị.

- Định kì, cụm trường báo cáo kết quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn và kế hoạch tổ chức SHCM về sở GDĐT. Việc xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm trường là quan trọng và cần thiết, phải thống nhất được những nội dung và có kế hoạch chuẩn bị; phân công hết sức cụ thể cho từng tập thể, cá nhân chuẩn bị các nội dung liên quan. Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường phải luôn luôn khả thi vì các hoạt động của sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường do các trường tự xây dựng theo yêu cầu, mục đích thiết thực và phải đem lại lợi ích thiết thực cho từng trường.

Chương III.

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 7. Quy định này được thông báo tới các các đơn vị trực thuộc Sở và các cá nhân có liên quan có trách nhiệm thực hiện đúng Quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc phát sinh, các đơn vị có trách nhiệm phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu (qua Phòng Giáo dục trung học thường xuyên) để lãnh đạo sở GDĐT xem xét, quyết định./.